

## Constancia y perseverancia para llegar a 100 números de Épsilon

Alexander Maz-Machado  
*Universidad de Córdoba*

Para la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES es motivo de orgullo y satisfacción que su revista Épsilon alcance el número 100. En estos tiempos no es fácil que una revista de una sociedad de profesores, en la que toda la labor de gestión es de carácter altruista, perviva y continúe de forma ininterrumpida en el tiempo. A lo largo de estos 35 años la revista ha experimentado cambios normales en la estructura de sus secciones y en sus páginas ha quedado vestigio de cambios de todo tipo: cambios legislativos que han afectado a la enseñanza de las matemáticas, cambios en los paradigmas y en las agendas de investigación dentro de la educación matemática, la aparición de nuevos recursos didácticos, de nuevas metodologías didácticas y de la irrupción de las TICs.

En estos 100 números de Épsilon la revista ha contado con cuatro directores: Manuel Iglesias Cerezal del número 0 al 18, Javier Pérez Fernández del 19 al 57, Antonio Javier Moreno Verdejo del 58 al 72 y, desde el 73 hasta este número, el 100, Alexander Maz Machado.

Como todas las revistas creadas en los años 90, Épsilon empieza publicarse en formato papel y partir del año 2013 pasa a publicarse exclusivamente en formato digital, coincidiendo además con el aniversario de los 30 años de publicación de la revista. A partir del año 2015 la revista pasa a ser de acceso abierto. Estos dos últimos acontecimientos le han conferido mayor presencia a nivel internacional, especialmente en Latinoamérica.

Durante todos estos años la revista ha ofrecido diferentes modos de recepción y publicación de artículos. Durante sus primeros años de publicación abundaban los envíos a la revista debido a que no existía un gran número de revistas educativas en España y menos aún en Educación Matemática. Posteriormente se experimentó una etapa de escasez de envíos de propuestas para su publicación. Ahora, poco a poco, volvemos a observar una mayor afluencia de autores, especialmente latinoamericanos, con propuestas para publicar en nuestra revista. Creemos que este mayor flujo de recepción de artículos se debe, en parte, a la decisión de publicar con acceso abierto.

La revista se ha nutrido en gran parte por las aportaciones de profesorado en activo que ha querido compartir sus experiencias y propuestas para la enseñanza de las matemáticas. El otro gran colectivo que colabora con la revista son los investigadores que

difunden sus investigaciones educativas relacionadas con las matemáticas. Lamentablemente este colectivo investigador ha visto como para su evaluación (acreditaciones, sexenios, oposiciones) solamente les son reconocidas las publicaciones indexadas en JCR o SCOPUS. Esto también ha quedado reflejado en la revista. Debido a que para Épsilon la prioridad en cuanto a publicación y autoría son los profesores de matemáticas, ya que fue creada por ellos, la investigación no es la prioridad (si bien tiene cabida en la revista e incluso una sección). Por tanto, nunca podremos aparecer en tales índices.

Para dificultar más el asunto, ahora es requisito para poder defender las tesis doctorales la publicación de artículos solamente en revistas indexadas, con lo que los jóvenes investigadores que estén iniciando su etapa como autores no tendrán interés en publicar en revistas como Épsilon. Considero que es un error, ya que son precisamente las revistas de este nivel las que permiten a los jóvenes investigadores adquirir destrezas en cuanto a la forma de presentar sus hallazgos. Afortunadamente aún contamos con investigadores con una trayectoria consolidada que comparten los resultados de sus investigaciones en Épsilon sin importarles que sea o no JCR o SCOPUS, ya que valoran otros aspectos.

En este número quiero expresar mis agradecimientos a todos aquellos que han hecho posible alcanzar los 100 números de Épsilon: a sus directores, a los equipos editoriales, a los asesores científicos, a los revisores, a los autores y a la Sociedad THALES porque sin su apoyo, colaboración y ánimo esto no hubiera sido posible.