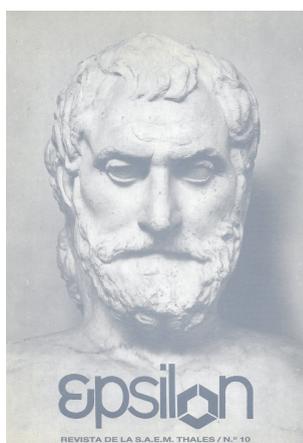
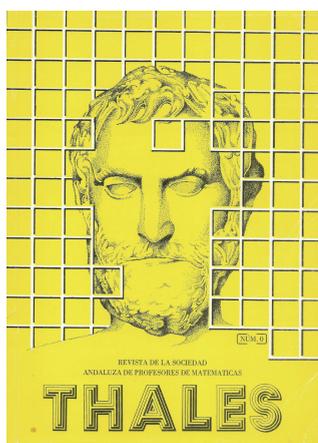


Número 100 un éxito

Salvador Guerrero
Presidente Sociedad THALES



Haber llegado al número 100 en una revista de un ámbito tan minoritario como es la Enseñanza de las Matemáticas es un hito importante, y es un signo de vitalidad y esfuerzo de quien la promueve, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática “THALES”, que con los avatares correspondientes a esta clase de revistas, la ha mantenido a lo largo de casi 35 años.

En realidad han sido 102 números porque hubo un número 0, y un número extraordinario entre los números 9 y 10, como segunda parte del número 8, dedicados ambos a las conferencias y comunicaciones más interesantes del Simposium Internacional sobre la Renovación en la Enseñanza de las Matemáticas, que se celebró en Sevilla en junio de 1986.

Los fines de la revista los expresaba nuestro añorado Gonzalo Sánchez Vázquez, primer presidente de la “Thales”, en el número 0 como “el deseo de proporcionar un órgano de expresión... para elevar y actualizar el nivel pedagógico de la enseñanza de las Matemáticas”, pero añadiendo que “no quiere ser sólo una revista para los socios, sino para todos los profesores y grupos interesados en ello aunque no pertenezcan a nuestra Sociedad”. Ese era el espíritu de ofrecer a toda la sociedad española el esfuerzo y el trabajo de la Sociedad “Thales”.

Dirigió la revista desde sus comienzos Manuel Iglesias Cerezal (QEPD) magnífico compañero y gran persona, con quien tantos años de trabajo en las aulas universitarias compartí, y que tuvo el enorme trabajo de poner en marcha la revista, gracias (todo hay que decirlo) al apoyo inicial de Juan Carlos López Eisman, director general (entonces, 1984) de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, y el apoyo constante de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Sevilla.

La revista nació a finales de 1984 con periodicidad cuatrimestral, y con unas 150 páginas de media aproximadamente, y desde entonces hasta el número 82 de 2012 así estuvo. Durante los primeros números (hasta el número 10, el nombre de la revista era “THALES. Revista de la Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas”. En el curso 1987/88, se unificaron las dos sociedades de profesores que existían en Andalucía, la “Thales” y la “APMA” de Granada, que nació en 1984, y que editaba una revista con el nombre de “Epsilon”, que publicó 9 números incluido el extraordinario último dedicado a la Alhambra de Granada, y cuyo director fue Rafael Pérez Gómez, recogiendo así el testigo de otra homónima (4 números) que desde 1981 editaban algunos profesores de la Andalucía oriental. En la unificación se acordó que el nombre común de la sociedad resultante fuera “Thales” y el nombre de las dos revistas unificadas fuera “Epsilon” que siguió dirigiendo Manuel Iglesias. Precisamente a Rafael Pérez Gómez le hemos solicitado que nos narrara cómo fue la gestación de esos números de “Epsilon” antes de la actual EPSILON.

Aunque la Sociedad “Thales” se creó en noviembre de 1981, durante esos primeros años hasta tener nuestra propia revista, los socios estuvieron recibiendo ejemplares de la revista “Números” de la Sociedad Canaria “Isaac Newton” creada un poco antes de la nuestra, y aunque, una vez creada la revista de nuestra sociedad hubo alguna idea de fusión de ambas, al cuajar gracias al esfuerzo de los presidentes de ambas, Gonzalo Sánchez y Luis Balbuena, la creación de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), esta pasó a tener su propia revista SUMA, que dirigida por Rafael Pérez Gómez, empezaron a recibir también todos los socios.

No han sido muchos los directores que ha tenido la revista Epsilon lo que indica que han podido elaborar un trabajo fructífero a largo plazo. Después de 7 años de dirección de Manuel Iglesias (hasta el número 19), en 1991 se hace cargo desde Cádiz de la revista Francisco Javier Pérez Fernández, hasta el año 2003, (número 57, el último que dirigió), compatibilizando además con una gran labor como editor en la Sociedad de los facsímiles de obras clásicas de Matemáticas (Cauchy, Newton, Euler). Para el número 58 comienza a dirigir desde Granada la revista Antonio Javier Moreno Verdejo, que da un fuerte impulso a los trabajos de investigación en educación matemática, apoyado en los trabajos de los distintos Departamentos de las universidades, sobre todo andaluzas, donde se realizan investigaciones de esta naturaleza. Desde 2010 (número 75) pasa a dirigir desde Córdoba la revista Alexander Maz-Machado, quien finaliza el número 82 en 2012, y realiza el difícil trabajo de reconvertir la revista desde el formato papel a tener un formato on-line. pues en medio de la crisis económica que nos envolvía y que hacía imposible el elevado coste de impresión de la revista, la Junta Directiva decidió pasar a editar la revista on-line, a pesar del grave inconveniente que ello pudiera tener para nuestros

socios. Hasta este número 100, han sido 25 números los que ha dirigido Alexander Maz, tanto en uno u otro formato como habréis podido observar los lectores de la revista.

Repasando la colección de la revista se puede ver la evolución de la educación matemática, no sólo en Andalucía sino también en España y en todo el ámbito europeo. Hay números especiales dedicados a reuniones y congresos y desde un principio se puede observar la atención que la revista ha dedicado a los contenidos que se ha ido introduciendo en los currículos o se ha luchado por introducir (informática, geogebra, fractales, etc.), y temas necesarios para la formación del profesorado (historia de la matemática, filosofía de la matemática y lógica), así como la atención a las ideas de los principales propulsores de la innovación en la enseñanza de la matemática en España (Miguel de Guzmán, el propio González Sánchez Vázquez, Claudi Alsina, Luis Rico, Antonio Pérez, etc.) y tantos y tantas personas que es imposible citarlas todas, y que en su clase han hecho pequeñas innovaciones pero que con toda seguridad han sido un enorme paso para sus alumnos.

Durante estos años ha habido una gran cantidad de reuniones y congresos sobre Educación Matemática tanto en España como fuera de ella, y de muchos de ellos se ha hecho eco la revista Epsilon publicando artículos destacado de ellos, salvo del VIII ICME (Sevilla, 1996) cuyas actas se publicaron aparte. Asimismo se han publicado noticias y resúmenes de proyectos muy interesantes como los cursos Thales-Cica de formación del profesorado (18 ediciones), el proyecto ESTALMAT de formación de alumnos con talento matemático (14 ediciones), las Olimpiadas Matemáticas de Thales (34 ediciones), y gran cantidad de problemas para resolver y sus soluciones. Todas ellas son publicaciones de gran interés para el desarrollo y la difusión de la matemática en nuestra tierra.

La relación de los temas y personas que han publicado en estos 100 números de la revista, sería imposible ni siquiera de esbozar aquí, por su longitud, pero en el número doble 31-32 hay un extenso trabajo (creo que de Mariano Salmerón) que contiene un índice de artículos aparecidos hasta 1994 en las varias revistas Epsilon, donde aparecen 669, clasificados temáticamente (con descriptores de temas) y un índice de autores con alrededor de 700. Eso en sólo 10 años, y desde 1994 han pasado 24 años.

Es interesante constatar que en el número 75 apareció un artículo de Rafael Bracho, Alexander Maz y otros, con un análisis temático y cuantitativo sobre “La investigación en Educación Matemática en la revista Epsilon entre 2000 y 2009”. En el análisis de los trabajos en esa década aparecen 116 artículos de investigación de 178 autores. Todos estos datos nos sirven como idea del enorme trabajo, información y estudios que hay recopilado en estos 100 números de la Epsilon.

Y así llega a tus manos, querido socio y amigo lector, este número 100 del que deseamos obtengas el mayor provecho para tu formación y te sirva de apoyo para tu diario trabajo docente, que apoyamos desde esta Sociedad y del que esperamos la mejora, que tanto deseamos, en la formación de los alumnos andaluces.