

Crónica del XV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

Agustín Carrillo de Albornoz Torres

Universidad de Córdoba

agustincarrillo@acta.es

Con el lema “El sentido de las matemáticas: matemáticas con sentido”, la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES ha celebrado una nueva edición, la número quince, del Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (CEAM), cuya organización ha recaído en la delegación de Jaén.

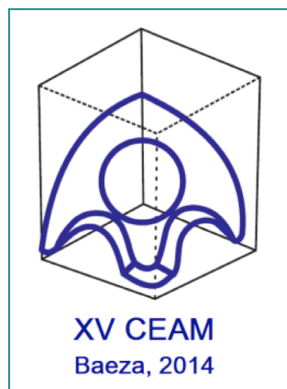
Esta XV edición del CEAM ha tenido lugar en la sede de Baeza de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) durante los días 3 al 5 de julio de 2014, contando con un total de 226 participantes de los distintos niveles educativos y procedencia, que durante tres días han compartido experiencias y conocimientos con el objetivo de mejorar la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Aunque costó trabajo, al final tuvimos un logo del congreso inspirado en el Palacio de Jabalquinto de Baeza en el que desarrollamos todas las actividades del CEAM.

El comienzo del congreso contó con la conferencia del Grupo Alquerque, como siempre interesante y entretenida. Pepe, Antonio y Juan Antonio nos deleitaron con su contar de los cantares en el que además de muchas matemáticas también tuvimos baile por sevillanas.

Las conferencias plenarias se completaron con la impartida por Rafael Ramírez Uclés (Universidad de Granada) y la impartida en la clausura por Clara Grima (Universidad de Sevilla). Las tres de un excelente nivel, como ha quedado reflejado por los resultados de las encuestas de evaluación que de manera online han respondido los participantes en el congreso.

En otro apartado de los contenidos, programamos ocho ponencias con temas diversos y sobre todo, pensadas para los distintos niveles educativos.





Música y matemáticas a cargo de Manuel Amaro Parrado, sentido numérico impartida por M^a Teresa García y Rafael Bracho, estadística con sentido haciendo referencia al lema del congreso a cargo de José Rodríguez Aví y matemáticas para la vida dirigida a Infantil, impartidas por Joaquina Chicharro y Soledad de la Blanca, componían el primer bloque de ponencias.

Para un segundo bloque programamos temas como cine y tv en matemáticas impartida por José M^a Sorando, la experiencia del método ABN contada por su autor, Jaime Martínez; matemáticas: reina y doncella fue el título de la ponencia de Manuel Martínez en la que trato sobre todo de interdisciplinaridad y matemáticas consentidas, ponencia de Tere Valdecantos con la que se cerraba el segundo bloque.

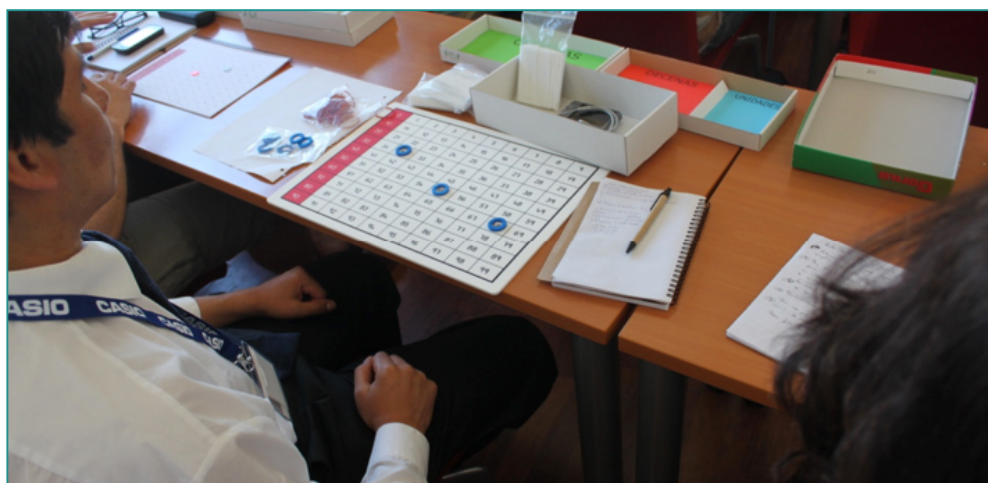
Los contenidos del congreso se completaron con cuarenta y seis comunicaciones, dieciséis talleres, tres comunidades virtuales, cinco posters y un zoco. Cifras que no están nada mal, aunque lo importante son los contenidos y sobre todo la variedad que ofrecieron todas estas experiencias contadas por los participantes en el CEAM de Baeza.



Además, se programó una mesa redonda en la que se debatió sobre las evaluaciones externas que los centros están “padeciendo” en los últimos años; contando con representación del INEE a través de Ismael Sanz (director general) y de la Agencia Andaluza de Educación Educativa (AGAEVE) representada por Sebastián Cárdenas.

Por si quedaban algunos huecos en el programa, aprovechamos para hacer algunas presentaciones de libros como fueron “Matemáticas para estimular el talento III” que recoge actividades del proyecto Estalmat y “Matemáticas con calculadora para 3º de ESO” publicado en colaboración con la División Educativa CASIO.

Aún quedó tiempo para que desde la División Educativa CASIO, colaborador habitual con THALES y con el CEAM, se presentara la nueva calculadora Classpad 400.



En todos los congresos, las exposiciones suponen una parte importante de las actividades que se desarrollan. Para esta ocasión hemos contado con tres: “¡Ríete con las mates!”, cedida por el Departamento de matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid; “La mujer innovadora en la ciencia” del fondo de la SAEM THALES y “Azulejos matemáticos” elaborada por Ángel Requena, al que agradecemos, al igual que Ana García Azcárate que en todo momento hayan estado presentes junto a la exposición para responder a cuantas preguntas le hacían los participantes.

En definitiva un programa que desde la organización consideramos muy completo por la diversidad de temas y sobre todo, al ofrecer contenidos para los distintos niveles educativos representados en el congreso.

Continuando con más datos del XV CEAM – Baeza 2014, destacamos que en los 226 participantes inscritos hubo mayoría de mujeres, tal y como aparece en el gráfico siguiente (ver página siguiente):

Sobre el origen de los participantes, aunque mayoritariamente fueron andaluces, destacamos que tuvimos representación de diez comunidades autónomas y de tres países iberoamericanos, tal y como aparece en la imagen siguiente (ver gráfico).

Como era de esperar, la mayoría de los participantes del congreso provenían de Andalucía (84,5 %), y como también era previsible, con mayoría de Jaén.

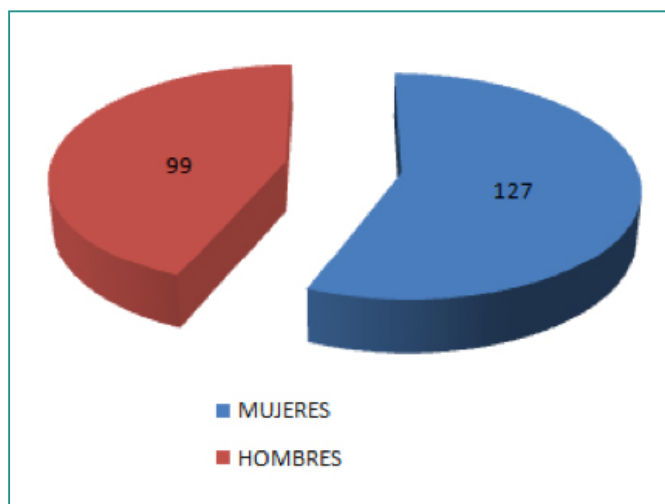
Otros datos de interés hacen referencia al nivel educativo de los participantes; aunque hay mayoría del profesorado de Educación Secundaria, estamos satisfechos al haber despertado el interés en el resto de niveles, destacando que muchos de los estudiantes que aparecen en el gráfico serán docentes de infantil y primaria en el futuro.

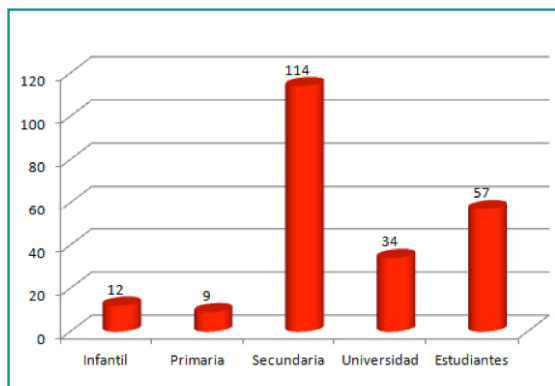
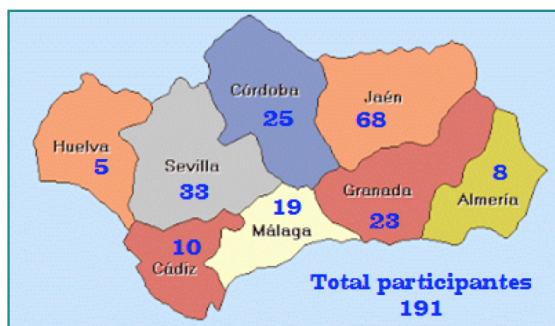
Para finalizar esta crónica no puedo olvidar

el apartado de agradecimientos ya que sin los apoyos y ayudas que hemos recibido, a la delegación de Jaén de la SAEM THALES nos hubiera resultado imposible celebrar una nueva edición del CEAM.

Por tanto, nuestro agradecimiento a la Junta de Andalucía, a través de sus Consejerías de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, y de Educación, Cultura y Deporte; a las Universidades de Jaén, Córdoba e Internacional de Andalucía, a la Diputación de Jaén, al Ayuntamiento de Baeza; así como a los Centros de Profesorado de la provincia de Jaén, al Instituto Nacional de Evaluación Educativa y a las EE.PP. Sagrada Familia de Úbeda; sin olvidarnos de empresas como la División Educativa de CASIO, Oleocampo y Grupo Anaya que han hecho posible el CEAM de Baeza 2014.

Para terminar, como coordinador del CEAM, quiero destacar el trabajo del grupo de monitoras y monitores, todos estudiantes de las EE.PP. Sagrada Familia de Úbeda por





el interés y sobre todo por la ilusión con la que han ayudado para hacer fácil las tareas del día a día en el congreso.

No me he olvidado del comité organizador, solo que lo he dejado para el final.

Gracias a todos por vuestro trabajo y esfuerzo, no solo durante los días del congreso, sino durante todo el tiempo que hemos trabajado en los meses previos hasta llegar al 3 de julio con los nervios propios de cómo saldría todo.

Muchas gracias por todo y también por aguantarme.

Ahora le toca a la delegación de Cádiz para que nos volvamos a encontrar en el XVI CEAM en julio de 2016.

Nos vemos en Cádiz.

