



# VII ENCUENTRO EN ANDALUCÍA

## GeoGebra en el aula



## Segundo anuncio

Jerez de la Frontera, 5 y 6 de abril de 2019

Colabora



# ENCUENTRO EN ANDALUCÍA. GeoGebra en el aula

Este encuentro se plantea como continuidad a las jornadas que con carácter regional hemos celebrado en los últimos años convocadas por el Instituto GeoGebra de Andalucía y que han tenido lugar en Córdoba (2010), Huelva (2011), Granada (2012), Córdoba (2013 y 2015), Sevilla (2016), Málaga (2017) y Jaén (2018).

Consideramos que GeoGebra se ha convertido en un recurso imprescindible para la enseñanza de las Matemáticas cuando se trata de incorporar las TIC al aula. A su característica de software libre añade la continua evolución con incorporación de nuevas versiones que añaden cada vez más opciones y herramientas, lo que hace que aumenten sus posibilidades didácticas para conseguir que las matemáticas sean cada vez más dinámicas.

Cada vez hay más usuarios de GeoGebra que no solo lo utilizan sino que además crean materiales muy interesantes para incorporarlos al aula, por lo que este segundo encuentro se plantea como espacio para poner en contacto a todo el profesorado que trabaja y elabora materiales utilizando este programa.

Esta actividad organizada por el Instituto GeoGebra de Andalucía creado en el seno de la SAEM THALES, cuenta con la colaboración de la Consejería de Economía y Conocimiento, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, la Universidad de Córdoba y del Centro de Profesorado de Jerez de la Frontera.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer las nuevas opciones de GeoGebra.
- Profundizar en el uso de GeoGebra.
- Promover el uso de GeoGebra como recurso TIC.
- Mostrar materiales y recursos elaborados con GeoGebra.
- Facilitar espacios para compartir experiencias sobre el uso didáctico de este programa.
- Fomentar la creación de grupos de trabajo de profesorado interesado en elaborar materiales con propuestas para utilizar GeoGebra en el aula.

## PROGRAMA

El encuentro contempla varios tipos de actividades: conferencias, talleres y comunicaciones.

El programa definitivo se publicará en el próximo anuncio.

## TALLERES Y COMUNICACIONES

Los participantes podrán presentar propuestas de talleres y comunicaciones para exponer durante el encuentro.

Las normas para la presentación de comunicaciones, así como los plazos pueden consultarse en la dirección:

[www.geogebraandalucia.es](http://www.geogebraandalucia.es)

Las propuestas se enviarán a través de la dirección: [geogebra@thales.es](mailto:geogebra@thales.es)

Cualquier consulta sobre esta actividad se podrá realizar a través de correo electrónico a la dirección

[geogebra@thales.es](mailto:geogebra@thales.es)

## COORDINACIÓN

Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Universidad de Córdoba.

Magdalena Yélamo Blanco. Coordinadora del CEP de Jerez.

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** 5 y 6 de abril de 2019.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro de Profesorado de Jerez de la Frontera

## PROGRAMA PROVISIONAL:

### Viernes, 5 de abril

- 17:00 Inauguración
- 17:15 Conferencia inaugural.  
**GeoGebra y el síndrome de Stendhal.** Bernat Ancochea. Asociación Catalana de GeoGebra.
- 18:15 Descanso
- 19:00 Conferencia.  
**Funciones, más allá del libro de texto.** Rubén Jiménez Jiménez. IES José Luis L. Aranguren. Ávila
- 20:00 Fin de la primera sesión.

### Sábado, 6 de abril

- 9:30 Talleres I.
- 12:00 Conferencia.  
**Representaciones y sistemas dinámicos.** Rafael Losada. IES Pravia. Pravia (Asturias)
- 13:00 Comunicaciones
- 14:00 Fin de la sesión de mañana
- 16:00 Talleres II.
- 18:30 Conferencia.  
**Elaboración de actividades con GeoGebra, generador en sí mismo de más problemas matemáticos.** Ricardo Ríos Collantes de Terán. IES Julio Verne. Sevilla
- 20:00 Clausura

*Los contenidos de los talleres se publicarán en el siguiente anuncio una vez se cierre el plazo para presentar propuestas.*

**NÚMERO DE PARTICIPANTES:** 80

**NÚMERO DE HORAS:** 12

## CERTIFICACIÓN

El CEP de Jerez de la Frontera certificará el encuentro al profesorado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos de Andalucía que participen en el mismo, siempre que se cuente con al menos un 80% de la asistencia. Las Certificaciones se registrarán por la Normativa vigente, (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08). El resto de participantes recibirá una certificación de su participación expedida por la SAEM Thales.

## PARTICIPANTES

La actividad está abierta al profesorado de cualquier nivel educativo.

Tendrán preferencia los socios pertenecientes a la SAEM THALES, el profesorado de centros sostenidos con fondos públicos por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, los socios de cualquier sociedad de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y el profesorado que presente una comunicación o un taller y le sea aceptada.

La inscripción es gratuita.

## **PLAZOS Y LUGAR DE INSCRIPCIÓN**

El plazo de inscripción estará abierto desde el 10 de febrero de 2019 hasta las 24 horas del día 10 de marzo de 2019, o hasta que se cubran las plazas ofertadas.

El profesorado de los centros educativos públicos de Andalucía, una vez haya sido convocada la actividad, se inscribirá a través de la plataforma Séneca en la actividad del **CEP de Jerez** cuyo código es **191105IN080**.

El resto de profesorado se inscribirá a través de la página Web: <http://thales.cica.es/geogebra>

## **CONFIRMACIÓN DE ADMITIDOS**

La relación de admitidos se publicarán en la página Web <http://thales.cica.es/geogebra> el 20 de marzo de 2019.

También se publicará la lista del profesorado admitido en la web del CEP de Jerez.

## **ORGANIZACIÓN**

Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, Instituto GeoGebra de Andalucía y Centro de Profesorado de Jerez.

## **COLABORAN**

Consejería de Educación, Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía y Universidad de Córdoba.